

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЗВИВАШКИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-5 ЛЕТ

O

H

H

C

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

Общая информация

Параметр	Значение
Возраст детей	–5 лет (младшая и средняя группы)
Продолжительность курса	36 недель (учебный год)
Частота занятий	2–3 раза в неделю
Длительность занятия	–4 года: 15–20 мин; 4–5 лет: 20–25 мин
Формат	Малые группы (6–10 детей) или индивидуально
Цель курса	Гармоничное развитие ребёнка через игру, творчество и исследовательскую деятельность

Цели и задачи программы

Глобальная цель:

Создание благоприятных условий для комплексного развития детей раннего и дошкольного возраста через игровые, творческие и познавательные активности.

Задачи по направлениям:

Познавательное развитие

- Формирование элементарных математических представлений (цвет, форма, размер, счёт до 5–10)
- Знакомство с окружающим миром: природа, животные, профессии, времена года
- Развитие внимания, памяти, логического мышления

Речевое развитие

- Обогащение словарного запаса (существительные, глаголы, прилагательные)
- Развитие связной речи: составление простых рассказов, пересказ
- Знакомство со звуками речи, подготовка к обучению грамоте
- Развитие артикуляционного аппарата через игры и чистоговорки

Социально-коммуникативное развитие

- Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми
- Развитие эмоционального интеллекта: распознавание эмоций, эмпатия
- Воспитание самостоятельности, аккуратности, умения ждать своей очереди

Физическое развитие

- Развитие мелкой и крупной моторики
- Координация движений, чувство ритма
- Формирование основ здорового образа жизни

Художественно-эстетическое развитие

- Развитие творческих способностей через рисование, лепку, аппликацию, музыку
- Знакомство с народным творчеством и культурными традициями

Структура курса: 6 тематических модулей

Модуль 1. «Я и моё тело» (недели 1–6)

Темы: Части тела, органы чувств, гигиена, эмоции, движения.

Примеры занятий:

- «Нарисуй себя»: знакомство с пропорциями тела
- «Угадай эмоцию»: мимические игры, зеркало
- «Собери человечка»: пазлы, конструктор, шнуровки
- «Голова, плечи, колени, пальчики»: пальчиковая гимнастика под музыку
- «Что я чувствую?»: опыты с запахами, звуками, текстурами

Материалы: зеркала, карточки с эмоциями, мягкие игрушки, пальчиковые краски, музыкальные инструменты.

Модуль 2. «Мир вокруг нас» (недели 7–12)

Темы: Семья, дом, профессии, транспорт, времена года.

Примеры занятий:

- «Мой дом»: аппликация «Окошки», макет комнаты из коробок
- «Кто работает?»: ролевые игры «Больница», «Магазин», «Пожарные»
- «Времена года»: сенсорные коробки (листья, снег, цветы), сезонные загадки
- «Транспорт»: сортировка по видам, конструирование из кубиков, звукоподражание
- «Моя семья»: создание семейного дерева (упрощённо), рисование портретов

Материалы: карточки профессий, игрушечный транспорт, природные материалы, шаблоны для аппликаций.

Модуль 3. «Математические ступеньки» (недели 13–18)

Темы: Цвет, форма, размер, количество, пространственные отношения.

Примеры занятий:

- «Цветные игры»: сортировка по цвету, «Найди пару», лото

- «Фигуры вокруг нас»: поиск форм в помещении, конструктор «Танграм» (упрощённый)
- «Большой-маленький»: сравнение предметов, пирамидки, матрёшки
- «Считай-ка»: счёт до 5 (потом до 10), игры с прищепками, «Сколько нас?»
- «Где что лежит?»: предлоги (на, под, в, за), лабиринты, ориентировка в пространстве

Материалы: счётные палочки, геометрические фигуры, карточки с цифрами, сенсорные мешочки.

Модуль 4. «Говорим и слушаем» (недели 19–24)

Темы: Звуки речи, слоги, слова, предложения, сказки.

Примеры занятий:

- «Весёлые звуки»: артикуляционная гимнастика, чистоговорки, звуковые дорожки
- «Повторяйка»: развитие фонематического слуха, «Поймай звук»
- «Сказка за сказкой»: пересказ с опорой на картинки, театр на фланелеграфе
- «Готовим ручку»: штриховка, обводка, игры с крупами, пальчиковые краски
- «Слово за слово»: игры на обогащение словаря («Назови ласково», «Что лишнее?»)

Материалы: зеркальца для артикуляции, карточки с буквами-образами, кукольный театр, трафареты.

Модуль 5. «Творческая мастерская» (недели 25–30)

Темы: Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

Примеры занятий:

- «Волшебные краски»: техники (пальчики, ватные палочки, штампы, кляксография)
- «Лепим вместе»: работа с пластилином, солёным тестом, формочки

- «Вырезаем и клеим»: безопасные ножницы, простые аппликации, коллажи
- «Музыкальные минутки»: ритмические игры, танцы, самодельные инструменты
- «Строим город»: конструкторы (LEGO Duplo, деревянные кубики), совместные проекты

Материалы: безопасные ножницы, цветная бумага, пластилин, музыкальные инструменты, конструкторы.

Модуль 6. «Я — исследователь» (недели 31–36)

Темы: Опыты, природа, логика, проектная деятельность.

Примеры занятий:

- «Чудеса в стакане»: простые опыты (вода + масло, сода + уксус, тонет/не тонет)
- «Растём вместе»: посадка семян, наблюдение за ростками, дневник наблюдений (рисунки)
- «Подумай и ответь»: логические задачи, «Найди отличие», «Продолжи ряд»
- «Мой первый проект»: мини-исследования («Какие бывают листья?», «Что любят кошки?»)
- «Праздник знаний»: итоговое занятие-презентация, выставка работ, награждение

Материалы: лупы, ёмкости для опытов, семена, земля, карточки для логических игр.

Примерная структура одного занятия (25 - 35 минут)

Этап	Время	Содержание
1. Приветствие	мин	Ритуал начала: песенка, приветствие по имени, эмоциональный настрой
2. Разминка	3 мин	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная зарядка, движение под музыку
3. Основная часть	10–15 мин	1–2 ключевых активности по теме (игра + творчество/опыт)
4. Физкультминутка	мин	Подвижная игра на координацию или расслабление
5. Рефлексия	мин	«Что запомнилось?», выставка работ, прощальный ритуал

Система отслеживания прогресса

Диагностические точки:

- **Стартовая диагностика** (неделя 1): анкета для родителей + наблюдение за ребёнком
- **Промежуточная** (неделя 18): чек-лист по ключевым навыкам
- **Итоговая** (неделя 36): портфолио работ + мини-презентация для родителей

Критерии оценки (без оценок!):

- Проявляет интерес к занятиям
- Выполняет задания с разной степенью поддержки
- Использует новые слова в речи
- Взаимодействует с другими детьми
- Демонстрирует прогресс в моторике и внимании

Материально-техническое обеспечение

Базовый набор:

- Коврик для круга, мягкие пуфики
- Зеркало для артикуляции
- Набор геометрических фигур, счётный материал
- Пальчиковые краски, кисти, бумага разных форматов
- Пластилин, стеки, доски для лепки
- Безопасные ножницы, клей-карандаш, цветная бумага
- Конструкторы (крупные), пазлы (4–12 деталей)
- Музыкальный центр/колонка, детские инструменты
- Сенсорные коробки, мешочки, тактильные карточки
- Картинки, книги, фланелеграф, пальчиковый театр

Дополнительно (по возможности):

- Интерактивная доска/проектор для презентаций
- Набор для простых опытов (лупы, пипетки, ёмкости)
- Уголок уединения для эмоциональной разгрузки